



# Diplomado en Aplicaciones Neuroescriturales para Selección y Evaluación de Capital Humano



**PROGRAMA:**

***DIPLOMADO EN APLICACIONES NEUROESCRITURALES PARA SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE CAPITAL HUMANO.***

---

**INTRODUCCIÓN:**

El Diplomado en Aplicaciones Neuroescriturales para Selección y Evaluación de Capital Humano, tiene la finalidad de generar recursos humanos especializados en las técnicas neuroescriturales con aplicación en selección y evaluación, con el fin de optimizar y/o complementar el planteamiento psicométrico en los procesos selectivos.

Asimismo, generar en los participantes, competencias relativas al conocimiento, análisis y aplicación de diferentes baterías analíticas que solventan la necesidad de optimizar el proceso selectivo, agilizarlo, minimizar el sesgo de la entrevista, la tasa de ausentismo y rotación laboral; todo, a través de las metodologías neuroescriturales PI© en sus diferentes instrumentos de medición de idoneidad para ocupaciones, cargos y competencias diversas.

El abordaje de las diversas temáticas selectivas y de evaluación, se enmarca dentro de un enfoque que contempla un sano desarrollo y valoración de las reales capacidades del capital humano, con serio y profundo sentido de pluralismo, aceptación de las diferencias y funcionalidades efectivas para cargos específicos, todo con el fin de desarrollar un proceso analítico exento de discriminación arbitraria.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Dar respuestas multimodales a las diferentes necesidades selectivas y de evaluación de personal.
- ✓ Desempeñarse como certificado acreditado de la metodología PI©, en sus versiones Alertas Conductuales, Evaluación de Estilos de Liderazgo de acuerdo al Descriptor de Campbell y RIASEC; ventaja competitiva real, por cuanto, es una habilitación de uso de instrumentos únicos en su tipo.
- ✓ Elaborar protocolos Neuroescriturales según perfiles de cargo, lo cual implica entregar resultados porcentuales y cualitativos de idoneidad por cada competencia crítica analizada.

- ✓ Identificar la tendencia a la transgresión de normas institucionales y de convivencia, con el fin de entender la modalidad conductual transgresora de cada persona, acotando el tipo de estímulo y ambiente propiciatorios de su desencadenamiento.
- ✓ Identificar el estilo de liderazgo, según los criterios del liderazgo organizacional de David Campbell.
- ✓ Identificar la estructura de talentos, a través de una aplicación que arroja información acerca de 60 competencias blandas, las cuales, alimentan perfiles de cargos operativos, administrativos, de jefaturas, gerenciales y de directores.

#### **DESTINATARIOS:**

El destinatario principal es el profesional egresado del diplomado en Evaluación Neuroescritural y Análisis del Comportamiento.

#### **METODOLOGÍA:**

El Diplomado contempla un total de 104 horas cronológicas, las cuales se imparten en modalidad semipresencial, con la siguiente distribución:

- ✓ 40 horas cronológicas de **clases presenciales**.
- ✓ 40 horas cronológicas de **módulos prácticos e-learning**.
- ✓ 24 horas cronológicas de **trabajos dirigidos calificados**.

En referencia a las **clases presenciales**, el profesor tutor dicta la clase in situ (aula de clase tradicional) o a través del Aula Virtual INGPEC <https://youtu.be/Y2kUy9f9rAU> (plataforma educativa que permite en tiempo real, la transmisión de la clase vía teleconferencia síncrona, con pizarra interactiva, manejo de imágenes con excelente calidad visual y comunicación directa del estudiante mediante chat).

En las clases presenciales, la metodología de enseñanza es eminentemente cooperativa, esto es, el docente dicta la cátedra de contenidos y posteriormente fomenta el trabajo y discusión individual y grupal del curso, a través de exposiciones teóricas de casos y reflexiones; favoreciendo así, la adquisición significativa de conocimientos.

Las horas de **módulos prácticos e-learning**, contemplan el desarrollo de 6 módulos prácticos contenidos en el material pedagógico del diplomado.

Cada módulo práctico tiene directa relación con los contenidos impartidos en las clases presenciales, por lo tanto, sólo después de impartida la temática relacionada, el estudiante puede realizar el módulo individualmente, tal que, aplique e implemente las estrategias analíticas y redaccionales enseñadas en el aula presencial.

Cada módulo práctico posee una retroalimentación que el docente libera en el E-campus después de terminado el plazo de ejecución de cada módulo, con el fin de que el estudiante desarrolle un proceso de autoevaluación íntegro.

La realización de cada módulo práctico autoevaluado, acredita un porcentaje de horas cronológicas utilizadas.

#### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

La aprobación del diplomado depende de los siguientes tópicos:

- ✓ Acreditación de asistencia: Al menos un 80% de las clases presenciales y al menos 5 módulos prácticos e-learning desarrollados y autoevaluados.
- ✓ Aprobación final: Nota 5,0 (Esta calificación es el promedio de los 2 trabajos dirigidos, asignados en el transcurso del diplomado, los cuales son calificados con notas de 1.0 a 7.0.)

**PROGRAMA:**

**MÓDULO I. Funcionalidades gráficas.**

**Objetivo específico:** El participante conocerá la diferencia entre función, disfunción y funcionalidad gráfica. Sabrá identificar por cada elemento gráfico, el potencial funcional conductual que representa, tal que, pueda discriminar cartas manuscritas, según idoneidad por competencias y/o habilidades.

**Contenidos:**

- Funcionalidades dinámicas de las letras del texto.
- Funcionalidades de los gestos gráficos.
- Funcionalidades dinámicas de la firma.

**MÓDULO II. Metodología neuroescritural “Protocolos Invertidos ©” (PI©).**

**Objetivo específico:** Conocer y administrar la metodología PI©, que permite determinar idoneidad en términos porcentuales y declarar funcionalidad conductual en términos cualitativos.

**Contenidos:**

- Técnica para traducir competencias blandas a conductas susceptibles de análisis gráfico.
- Elaboración de Protocolos Invertidos PI©.
- Lectura cuantitativa y cualitativa de los resultados por cada conducta evaluada.
- Elección de mejores muestras postulantes.
- Contenidos prácticos de la aplicación PI© Alertas Conductuales y procedimiento para la confección de informes.
- Contenidos prácticos de la aplicación PI© de Liderazgo Organizacional de David Campbell.
- Orígenes teóricos del sistema RIASEC de Holland de análisis vocacional-ocupacional.
- Información depurada de las tipologías Realista, Investigador, Artista, Social, Emprendedor y Convencional.
- Proceso de transformación de un perfil de cargo tradicional a uno RIASEC-PI.
- Contenidos prácticos de la aplicación RIASEC-PI© y procedimiento para la confección de informes.